

ANGLAIS

BCC2 CONCEVOIR UE FES505CM

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
															x							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	30 h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

L'objectif premier est d'apprendre à communiquer sur un projet scientifique.
Thématisation des contenus en lien avec le cursus ESPM (réalité virtuelle, biomécaniques, cinématique, propriétés des matériaux, description et fonctionnalités d'un produit, ...)
Développement des compétences d'expression orale et de présentation d'un projet scientifique.
Développement des compétences de compréhension écrites et lecture d'articles scientifiques.

* ENGLISH :

Focus on sports engineering (kinematics, biomechanics, VR, materials, functionalities of products, ...)
Presentation and communication on scientific projects.
Reading of scientific papers

Mots-clés

Communication orale sur un projet scientifique

Plan de cours

Présentation orale d'un article scientifique
Étude d'un document
Activités linguistiques (vocabulaire, grammaire, phonétique)

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

La lecture d'articles scientifiques soutient la conception du projet *Génie*.
Le TD prépare à la réalisation du diaporama de présentation du projet *Génie*.

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

L'objectif du S6 se focalisera sur la communication écrite autour d'un projet scientifique.

Modalités d'évaluation

Présentation orale en groupe. (50%)
Réalisation d'un diaporama. (25%)

Quiz de vocabulaire et grammaire. (25%)

Bibliographie indicative

Do you Speak Science ? Marc Défourneaux, éd. Dunod

Comprendre l'Anglais Scientifique et Technique, S. Bosworth-Gerome, C. Ingrand, R. Marret, éd. Ellipses