

## Définir le banc de mesure adapté à l'hypothèse de recherche

Code et titre : FES505AM Définir le banc de mesure adapté à l'hypothèse de recherche

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
															X							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	10h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement et compétences cibles** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

L'objectif principal de cet enseignement vise à rendre les étudiants capables de définir clairement une question de recherche et le protocole expérimental permettant de la tester (population, conception, matériaux, analyse).

\* ENGLISH : The main objective is that the students will be able to clearly define a research question and the experimental protocol to test it (population, design, materials, analysis).

### Mots-clés

Research question ; dependent variable ; independent variable; data analysis

### Plan de cours

Cours 1 (2h) : Rappel & Définition d'une question expérimentale

Cours 2 (2h) : Les 4 parties d'un protocole

Cours 3 (2h) : CC1 Oral entre groupe « ébauche protocole » (1 de chaque groupe présente aux autres, 3 grands groupes en tout)

Cours 4 (2h) : Aller plus loin dans les analyses + Préparation du projet GENIE et de l'oral

Cours 5 (2h) : CC2 Oral « Rédiger le protocole expérimental de votre projet » (Définir l'hypothèse, la/les variables dépendantes, indépendantes, confusionnelles, la population, le protocole, le matériel, l'analyse)

### Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

SAE GENIE. Projet de Recherche et développement

**Positionnement du cours dans le diplôme** Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

BCC2 CONCEVOIR FES5K02M/ Concevoir un protocole expérimental de Recherche N2

### Modalités d'évaluation

2 oraux CC1+ CC2 comptant pour 25% de la note du BCC

**Bibliographie indicative**