

## Méthodologie du projet d'intervention en APAS

### Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

|     |     |     |     |     |     |     |            |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|
| CMP | SHS | PHY | BMC | APS | OUT | LAN | <b>APA</b> | ENS | MNG | ERG |
|     |     |     |     |     |     |     | x          |     |     |     |

### Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

| Licence 1 TC |    | Licence 2 TC |    | Licence 2 EM |    | Licence 3 EM PCL |    | Licence 3 EM PE |    | Licence 3 APAS |    |    | Licence 3 ESPM |    |    | Licence 3 MS |    |    | Licence 3 GDOSSL |  |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|------------------|----|-----------------|----|----------------|----|----|----------------|----|----|--------------|----|----|------------------|--|
| S1           | S2 | S3           | S4 | S5           | S6 | S5               | S6 | S4              | S5 | S6             | S4 | S5 | S6             | S4 | S5 | S6           | S5 | S6 |                  |  |
|              |    |              |    |              |    |                  |    |                 |    | x              |    |    |                |    |    |              |    |    |                  |  |

### Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

|                      |                      |                        |                  |          |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------|----------|
| Cours magistral (CM) | Travaux dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Pédagogie Active | Stage    |
| 4 h                  | 10 h                 | h                      | h                | semaines |

### Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Appréhender les différentes étapes de la méthodologie de projet d'intervention en APA
- Concevoir des objectifs clairs et une évaluation pertinente des actions en marche nordique et en escalade
- Découvrir des outils et des techniques d'intervention en activité physique adaptée et santé

#### Mots-clés

Escalade ; marche nordique ; sécurité ; méthode APPRET (voir détail ci-dessous)

### Compétences à aborder : méthode APPRET

- ANALYSER, Pour vérifier que ce projet apporte une solution à un problème et convaincre
- PRÉPARER LE PROJET ET PRIORISER, Pour donner un sens à notre projet d'intervention
- PLANIFIER, Pour limiter au maximum les décalages entre conception et mise en œuvre
- RÉALISER, Pour concrétiser une vue de l'esprit
- EVALUER, Pour justifier, réajuster et améliorer l'intervention
- TRANSFORMER, Pour améliorer l'efficacité de l'intervention et communiquer sur son action
- Maîtriser la mise en œuvre d'un contexte sécuritaire pour la pratique de l'escalade et de la marche nordique

### Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

CC (dossier et intervention) et SAE orale de fin de semestre

### Bibliographie indicative :

FFME (2025). Les règles fédérales de sécurité en escalade. <https://www.ffme.fr/wp-content/uploads/2025/09/2025-Regles-Securite-finale.pdf>

Ardoino, J. (1984). Pédagogie du projet ou projet éducatif.

Brunet, F., Mautuit, D. (2003) Activités physiques adaptées aux personnes déficientes intellectuelles, Dossier EPS n°60

Coudray, T. (1994) Projet, programmation, programme en EPS... Quelles articulations ?, Revue Spirale n°7

Demarteau, M. (1991), Une méthode pour construire des programmes d'éducation pour la santé

Dugal, J. (1991) Analyse et traitement didactique des APS, Revue EPS n°230

Durand, M. (1996). L'enseignement en milieu scolaire. Paris . PUF

Malgaive, 1975, "La formation alternée des formateurs", Revue Française de Pédagogie n°30, INRP

Metzer, J. (1989) Elaborer un programme. Pourquoi, Comment ?, SNEP

Parlebas, P. (1991) Didactique et logique interne des APS, Revue EPS n°228

SFPAPA (2015) Référentiel d'activité et de compétences de l'enseignant en APA

Rondon J.(2022) : Journée formation CRES PACA, La méthodologie de projet en promotion de la santé au travail