

**FAP504AM – Projet tutoré L3 APAS S5**
**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
										X											

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	8 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce cours vise à amener les étudiants à concevoir et/ou participer à l'organisation d'un projet concret, le plus souvent à visée événementielle (ex : journée du handicap, actions de sensibilisation, événements APA...).

Il permet de :

- Comprendre la démarche de projet appliquée à un contexte réel ;
- Savoir cadrer un projet (objectifs, public, contraintes) ;
- Anticiper les différentes étapes d'organisation ;
- Développer des projets originaux et adaptés au terrain ;
- Rencontrer et collaborer avec des acteurs de terrain ;
- Gérer les dimensions clés d'un projet : communication, budget, logistique, calendrier ;
- Travailler en équipe dans un cadre professionnalisant.

**Accompagnement pédagogique :**

- Suivi individualisé de chaque groupe
- Échanges réguliers avec l'enseignant
- Aide à la structuration, à l'organisation et à la faisabilité du projet

**Mots-clés**

Projet ; événementiel ; APA ; organisation ; planification ; communication ; budget ; partenariat ; terrain ; équipe

**Compétences à aborder.**

- Concevoir un projet événementiel en APA
- Définir des objectifs adaptés à un public cible
- Planifier et organiser les étapes d'un projet
- Anticiper les contraintes matérielles, humaines et temporelles
- Mettre en place une stratégie de communication
- Travailler en équipe et coordonner les actions
- Collaborer avec des partenaires extérieurs
- Analyser et valoriser une expérience de projet

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

SAE : dossier de groupe 50%

CC : Oral de groupe 50%

**Organisation**

**Organisation de l'enseignement :**

Travail en petits groupes de 4 à 5 étudiants

**Bibliographie indicative :**