

FAP405CM-CB – projet professionnel S4 L2 APAS
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
								x													

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	4 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce cours vise à préparer les étudiants aux rencontres avec des professionnels de l'Activité Physique Adaptée dans le cadre des séminaires.

Il permet aux étudiants de :

- Rechercher des informations sur les intervenants (parcours, structure, missions) ;
- Comprendre le contexte d'exercice professionnel (type de structure, public, cadre réglementaire) ;
- Identifier les enjeux du métier d'EAPA ;
- Construire des questions pertinentes, en lien avec leur projet professionnel ;
- Développer une posture active et réflexive lors des échanges avec les professionnels.

Mots-clés

EAPA ; métier ; parcours professionnel ; structure ; analyse de contexte ; recherche d'informations ; questionnement ; posture professionnelle ; séminaire

Compétences à aborder.

- Rechercher, sélectionner et analyser des informations professionnelles fiables
- Comprendre les différents contextes d'intervention en APA
- Construire un questionnement pertinent et structuré
- Adapter sa communication à un interlocuteur professionnel
- S'inscrire dans une démarche de réflexion sur son projet professionnel

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :
Plan de cours :
Bibliographie indicative :