

**FEM 401 BM**
**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
								X		

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
			X																		

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM) 10	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

ANALYSER LES ENJEUX SOCIETAUX CONTEMPORAINS D'UNE EDUCATION MOTRICE SUR LES ENFANTS EN FRANCE.

**Mots-clés**

Inégalités territoriales, santé, éducation physique, éducation sportive, enfance, inégalités sociales, inégalités scolaires.

**Compétences à aborder.**

Maîtriser et analyser les connaissances liées à une éducation motrice, en France.

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

QCM, 70 questions.

**Plan de cours :**

- 1 QUELQUES REPERES HISTORIQUES AU SUJET DES PEDAGOGIES CORPORELLES DANS L'ENFANCE.
- 2 LES CHANGEMENTS DES REPRESENTATIONS CORPORELLES DANS LES SOCIETES MODERNES OCCIDENTALES.
- 3 ANALYSE SEMANTIQUE DES DIFFERENTS CONCEPTS LIES A L'EDUCATION MOTRICE.
- 4 ANALYSE DES INEGALITES SOCIALES, SCOLAIRES DANS L'ACCES A L' EDUCATION MOTRICE.
- 5 CONTRIBUTIONS D'UNE EDUCATION MOTRICE DANS L'ACCES A LA SANTE.

**Bibliographie indicative :**