

## Intitulé de l'enseignement

### Code et titre

FIEA10EM - Principes généraux d'ergonomie

### Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

| M APAS |    |    |    | M EOPS |    |    |    | M IEAP - BTI |    |    |    | M IEAP - FH |    |    |    | M IEAP - IEMH |    |    |    | M MS |    |    |    |
|--------|----|----|----|--------|----|----|----|--------------|----|----|----|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|------|----|----|----|
| S1     | S2 | S3 | S4 | S1     | S2 | S3 | S4 | S1           | S2 | S3 | S4 | S1          | S2 | S3 | S4 | S1            | S2 | S3 | S4 | S1   | S2 | S3 | S4 |
|        |    |    |    |        |    |    |    | x            |    |    |    | x           |    |    |    | x             |    |    |    |      |    |    |    |

### Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

| CM   | TD/TP | Pédagogie active et suivi SAE | Travail Personnel Etudiant | Stage    |
|------|-------|-------------------------------|----------------------------|----------|
| 10 h | h     | h                             | h                          | semaines |

### Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

L'enseignement FIEA10EM - *Principes généraux* vise à fournir une **grille de compréhension unifiée** des principales pratiques, notions et méthodes mobilisées en ergonomie (e.g., ergonomie de l'activité, facteurs humains, UX Design, FOH, etc.). Dans un premier temps, la **diversité des missions de l'ergonome** est présentée à partir de travaux scientifiques représentatifs : aménagement des postes de travail, métrologie des ambiances, Conception/Correction de produits, Ergonomie cognitive, prévention des risques psycho-sociaux, en autres. Dans un second temps, les **points communs et spécificités** des différentes approches de l'ergonomie sont analysées à travers quatre chapitres : concepts ; ergonomie et technologie ; ergonomie et utilisateur/opérateur ; ergonomie et & évaluation.

#### \* ENGLISH :

The FIEA10EM - General Principles course aims to provide a unified framework for understanding the main practices, concepts, and methods used in ergonomics (e.g., activity ergonomics, human factors, UX Design, FOH, etc.). First, the diversity of the ergonomist's tasks is presented on the basis of representative scientific work: workstation design, environmental metrology, product design/correction, cognitive ergonomics, prevention of psychosocial risks, among others. Second, the commonalities and specificities of the different approaches to ergonomics are analysed in four chapters: concepts; ergonomics and technology; ergonomics and the user/operator; ergonomics and evaluation.

### Mots-clés

**Ergonomie ; Facteurs Humains ; UX Design ; Facteurs Humains et Organisationnels ; Missions ; Notions ; Utilisateur ; Technologie ; Diversité**

### Plan de cours

1. Bibliographie
2. Variété des missions de l'ergonome
3. Introduction
4. Concepts
5. Ergonomie et technologies
6. Ergonomie et Opérateur/Utilisateur
7. Evaluation
8. Conclusions

### Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

-

**Positionnement du cours dans le diplôme** Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

L'enseignement FIEA10EM - *Principes généraux d'ergonomie* balaie les connaissances et compétences des acquises dans les enseignements FES407A - *Introduction à l'ergonomie de l'activité* (Licence STAPS -2<sup>ème</sup> année parcours ESPM), FES501C - *Ergonomie et santé au travail* (Licence STAPS -3<sup>ème</sup> année parcours ESPM). L'enseignement FIEA10EM - *Principes généraux d'ergonomie* prépare aux enseignements avancés FIEB01A - *Ergonomie et Performance* et FIEB01B - *Ergonomie de conception* (Master STAPS 1<sup>ère</sup> année Parcours IEAP mention IEMH) permet également une mise à niveau des étudiants arrivés en master après une licence dans une autre université.

**Modalités d'évaluation**

ECI [ 1 note de contrôle continu à mi-parcours 30min (40% note finale) + 1 note de contrôle continu à la fin du cours 1H (en plus sur l'EDT)(60% de la note finale) ]

**Bibliographie indicative**

- Darses, F., & de Montmoulin, M. (2012). *L'ergonomie* (5e édition). La Découverte.
- Harichaux, P., & Libert, J.-P. (2003). *Ergonomie et prévention des risques professionnels. Tome 1 L'environnement physique du travail et ses contraintes*. Chiron.
- Kroemer, K. H. E., & Grandjean, E. (1997). *Fitting The Task To The Human* (0 éd.). CRC Press.  
<https://doi.org/10.1201/9780367807337>
- Kroemer, K. H. E., Kroemer, H. B., & Kroemer-Elbert, K. E. (2001). *Ergonomics : How to design for ease and efficiency* (2nd ed). Prentice Hall.
- Pikaar, R. N. (2012). *Meeting Diversity In Ergonomics*. Elsevier Science.