

Analyser la tâche et le produit

Année et semestre d'étude : S602CM Analyser la tâche et le produit

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
																X						

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

Amener l'étudiant différencier à la notion de tâche et d'activité de travail sur une situation de travail
Apprendre à analyser les interactions entre un sujet et le produit qu'il utilise

* ENGLISH : Encourage students to differentiate between the notion of task and work activity in a work situation. Learn to analyze the interactions between a subject and the product he or she uses

Mots-clés

Définition de la tâche, de l'activité, interactions entre sujet et produit, prise en compte du contexte, influence de l'environnement, variabilité humaine

Plan de cours

Fonctionnement systémique d'une situation de travail
Définitions tâche/ Activité
Couplage (déterminants – Activité de travail – Conséquences/ Effets)
Étude de cas pratiques

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Étude de situations de travail réelles (Procédures, notices d'utilisation, objets liés aux usages courants)

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Placer ce cours après l'étude de l'approche ergonomique

Modalités d'évaluation

Test sur l'analyse d'une notice d'utilisation

Bibliographie indicative

Approche cognitive sur les instruments contemporains (Rabardel, Falzon) <https://hal.science/hal-01017462/document>