

Caractériser les environnements et ambiances de travail

Année et semestre d'étude : S602BM Caractériser les environnements et ambiances de travail

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL			
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6		
																							X	

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

Aborder l'ensemble des déterminants essentiels liés à la démarche ergonomique : Le bruit, l'éclairagisme, les environnements matériels

* ENGLISH :

Addressing all the key factors involved in the ergonomic approach: noise, lighting, material environments, etc.

Mots-clés

Déterminants de l'activité , définition du bruit, éclairage, luminance, cartographie d'un espace, interprétation, lien avec les normes en vigueur, propositions d'aménagements

Plan de cours

Présentation du modèle systémique ou démarche ergonomique liée à l'analyse de l'activité de travail

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Savoir mesurer des niveaux de bruit et d'éclairage. Prise de côtes sur des aménagements. Mise en lien avec les normes en vigueur

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Placer ces cours en début de cursus

Modalités d'évaluation

Mesure des ambiances et interprétation

Bibliographie indicative

INRS