

Les compétences acquises et à acquérir du projet professionnel

Code et titre : FES501BM Les compétences acquises et à acquérir du projet professionnel

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
															X							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	10h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement permet à l'étudiant d'orienter son projet professionnel en fonction des caractéristiques des métiers ouverts par la mention ESPM. Il s'agit de l'aider à définir les compétences dont il dispose déjà. Les compétences sont appréhendées au sens de J Tardiff c'est-à-dire dans le sens de « savoir agir » ce qui exige non seulement de savoir recourir aux bonnes ressources mais également de savoir les organiser pour être efficace. Nous avons recours à des jeux de rôle pour simuler le recrutement en entreprise mais également en master IEAP ou EOPS.

* ENGLISH : This course enables students to tailor their career plans to the characteristics of the professions open to them with an ESPM degree. The aim is to help them identify the skills they already possess. Skills are understood in the sense defined by J. Tardiff, i.e., in the sense of "knowing how to act," which requires not only knowing how to use the right resources but also knowing how to organize them to be effective. We use role-playing games to simulate recruitment in companies, as well as in the IEAP and EOPS Master programs.

Mots-clés

Compétences, CV, fiche RNCP

Plan de cours

Cours 1 : se connaître, interaction inter-groupes grâce à des jeux de motricité. Réalisation du trombinoscope

Cours 2 : Travail de groupe sur une offre d'emploi dans le secteur concerné par le département Ingénierie et Ergonomie. Objectif : faire émerger les besoins pour le recrutement

Cours 3 : rédaction de la fiche de poste en identifiant les compétences (documents disponibles sur Ametice). Chaque étudiant rédige un CV pour postuler à la fiche de poste de l'offre d'emploi.

Cours 4 : phase &/ Simulation à l'oral par groupes du recrutement rôle postulant, recruteur, conseil. Publication orale des résultats.

Phase 2 : Analyser les Masters IEAP et EOPS et leurs fiches RNCP correspondantes. (documents disponibles sur Ametice). Rédiger son CV pour postuler à l'entretien de recrutement de Master.

Cours 5 : Simulation d'entretien oral d'entrée en Master

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Positionnement du cours dans le diplôme *Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme*

En continuité avec le module Analyser le profil professionnel de L2 S4

Modalités d'évaluation

2 CC

Bibliographie indicative

Tardif, J. (2019). Organiser la formation dans une logique de parcours : l'ADN de l'approche par compétences. *Administration & Éducation*, 161(1), 49-54. <https://doi.org/10.3917/admed.161.0049>

<https://anestaps.org/fiches-rncp/>