

FAP502AM Populations spécifiques CANCER L3 APAS S5
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	
										x												

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
4 h	4 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce cours vise à apporter aux étudiants les connaissances essentielles liées à la prise en charge des patients atteints de cancer, ainsi que les spécificités de l'Activité Physique Adaptée dans ce contexte.

Il permet de :

- Connaître les bases en oncologie (épidémiologie, prévalence) ;
- Comprendre les caractéristiques des patients pris en charge ;
- Identifier les principaux traitements et leurs effets ;
- Appréhender les enjeux de l'APA en oncologie ;
- Comprendre les modalités d'intervention de l'EAPA auprès de ces publics ;
- Être capable de mobiliser ces connaissances dans l'analyse de situations concrètes.

Mots-clés

Cancer ; oncologie ; traitements ; effets secondaires ; patient ; APA ; EAPA ; adaptation ; prise en charge ; cas clinique

Compétences à aborder.

- Connaître les caractéristiques des publics atteints de cancer
- Comprendre les effets des traitements sur l'organisme
- Adapter l'intervention en APA aux spécificités du public
- Analyser une situation clinique et proposer des adaptations pertinentes
- Mobiliser des connaissances théoriques dans une situation professionnelle

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :
Contrôle continu (CC) :

Participation et travail en TD (analyse de cas cliniques)

10 % de l'UE

SAÉ – Grand oral (commun aux populations spécifiques) :

Présentation orale

Mobilisation des connaissances et capacité d'analyse

70 % de l'UE

Plan de cours :

CM :

Le cancer (définitions, épidémiologie, prévalence)
Le patient atteint de cancer (caractéristiques, besoins, spécificités)
Les traitements (chimiothérapie, radiothérapie, chirurgie, hormonothérapie...)
APA et oncologie (enjeux, bénéfices, place dans le parcours de soin)
Modalités d'intervention en APA

TD :

TD 1 :

Présentation du travail attendu
Constitution des groupes
Introduction aux cas cliniques
Début du travail d'analyse et de mise en application des CM

TD 2 (2h) :

Présentation des cas cliniques par groupe
Échanges, analyse et retours

Bibliographie indicative :

Grégory Ninot et al. (2020).

Activités physiques et cancers : des bénéfices prouvés pendant et après les traitements.
Bulletin du Cancer, 107(4), 474–489.

Institut National du Cancer (2017).

Bénéfices de l'activité physique pendant et après cancer.
Rapport de référence sur les effets de l'APA en oncologie.

Association Francophone des Soins Oncologiques de Support.

Référentiels en soins oncologiques de support – Activité physique adaptée.
Recommandations pratiques pour la mise en œuvre de l'APA en oncologie.