

**Populations : troubles anxieux**
**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							x			

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
10 h	h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Connaître les différents troubles anxieux et leur étiologie, leur sémiologie, et leurs traitements
- Comprendre le rôle de l'APA comme aide non médicamenteuse pour diminuer les troubles anxieux, en distinguant les différentes intensités préconisées, et en maîtrisant les mécanismes psycho-biologiques de leur efficacité.

**Mots-clés**

Anxiété généralisée ; phobies ; TOC ; stress au travail ; épidémiologie ; activité physique adaptée ; traitements

**Compétences à aborder.**

Analyse des troubles anxieux, leur sémiologie, leur étiologie, et leurs traitements dont l'APA  
Maîtriser les conditions par lesquelles l'APA peut contribuer à diminuer les troubles anxieux

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

SAE orale individuelle de fin de semestre

**Bibliographie indicative :**

Engel, G.L. (1980). The clinical application of the biopsychosocial model. *The American Journal of Psychiatry*, 167, 535-544.

Schuch FB, et al. (2018). Physical Activity and Incident Depression: A Meta-Analysis of Prospective Cohort Studies. *Am J Psychiatry*, 8;175(7):631-648

Sudimac, S., Sale, V. & Kühn, S. (2022). How nature nurtures: Amygdala activity decreases as the result of a one-hour walk in nature. *Mol Psychiatry*.  
<https://doi.org/10.1038/s41380-022-01720-6>