

Apprentissage et expertise : du comportement à la plasticité cérébrale
Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FH	MS	EOPS
			x		

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP	
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S1	S2	S3	S4	S3	S4
																		x	

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Pédagogie Active	Travail Personnel Etudiant	Stage
12 h	6 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à démontrer que c'est la qualité de la pratique et des expériences d'apprentissage qui est particulièrement importante pour développer l'expertise.

Mots-clés

Expertise – expérience – fonctionnement cérébral - AI

Compétences à acquérir

Il s'agira dans ce cours de comprendre les mécanismes de l'expertise (cognitifs, techniques, psychologiques, neurologiques) de façon à aider à développer des stratégies pour maximiser la performance dans n'importe quel domaine notamment celui de l'ergonomie.

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

CCI

Plan de cours :

1. Expertise et expert
2. Expertise et performance
3. Structuration des connaissances et le pouvoir de les mobiliser
4. Expertise dans le traitement de l'information
5. Experts et novices différent quant au fonctionnement de leur cerveau
6. L'intelligence artificielle : amie ou ennemie de l'expertise et des apprentissages humains ?

Bibliographie indicative :

Iso-Ahola, S. E. (2024). A theory of the skill-performance relationship. *Frontiers in Psychology*, *15*, 1296014.

Rousseau, D. M., & Stouten, J. (2025). Experts and expertise in organizations: An integrative review on individual expertise. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, *12*(2025), 159-184.

Benvenuti, M., Cangelosi, A., Weinberger, A., Mazzoni, E., Benassi, M., Barbaresi, M., & Orsoni, M. (2023). Artificial intelligence and human behavioral development: A perspective on new skills and competences acquisition for the educational context. *Computers in Human Behavior*, *148*, 107903.