

## Engagement moteur

### Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
	x								X	

### Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
			x					x													

### Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
12 h	h	h	h	semaines

### Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Apport de connaissances sur les concepts scientifiques en lien avec l'engagement, la motivation dans l'activité physique, sportive, artistique  
 Lier ses connaissances aux compétences propres à la prise en charge de populations spécifiques (EPS ou public APAS)  
 Comprendre l'importance de ces connaissances et compétences en vue de l'apprentissage, la recherche de bien-être et de santé, le développement des ressources (motrices, méthodologiques, sociales en EM / Bio-psycho-sociales en APAS)

### Mots-clés

Engagement, Motivation, Compréhension et analyse du comportement. Apprentissage, transformation, développement, entretien des ressources

### Compétences à aborder.

Analyser les comportements et mobiles d'agir d'un public afin de proposer une intervention/prise en charge adaptée, un enseignement cohérent, au regard de la population confiée

### Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

**CC : QCM 30'** (vérification des connaissances des concepts)

**CT : SAE → APAS : Oral / EM : Ecrit** (Compétence : concevoir des propositions pédagogiques justifiées par les concepts scientifiques et adaptées à un contexte pédagogique) (En lien avec les enseignements en APSA de polyvalence)

### Plan de cours :

Contextualisation / Buts d'accomplissement / Auto-détermination / Attributions causales / Expectation valence / Plaisir et engagement / Conclusion