

Être un E.APA

Code et titre

Être un E.APA (Métier + contextes/secteurs)
FAP301 AM-AB

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
			x																			

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
8 h	h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

Présenter le cadre et l'évolution du métier d'« enseignant en activité physique adaptée » et le mettre en perspective des différents contextes professionnels.

* ENGLISH

The objective of this course is to present a framework for understanding the evolution of the profession of 'adapted physical activity teacher' and to situate it within the broader context of professional practice.

Mots-clés

Compétences, savoir-être, RNCP, démarche, contexte professionnel, loi, cadre juridique

Plan de cours

- 1 - Evolution d'une profession
- 2 - Concepts et démarche
- 3 - Contexte et intersectorialité
- 4 - Démarches de pré-professionnalisation

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Orale

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours se positionne au tout début de la seconde année de licence, dans le BCC « Concevoir son projet professionnel en lien avec sa mention », lorsque les étudiants ont choisi cette mention, afin de pouvoir donner un cadre et faire le lien entre les futurs cours/TD/TP de cette licence qui leurs permettront d'acquérir les connaissances et compétences attendues dans cette profession d'E.APA.

Modalités d'évaluation

SAE commune au stage et visite d'établissements

Bibliographie indicative

50 bonnes pratiques pour enseigner les APA - G Ninot, M Partyka ISBN 978-2-86713-342-8 Éditions Revue EP.S, DL 2007

Enseigner et animer les activités physiques adaptées - A Varray, J Bilard, G Ninot ISBN 2-86713-231-2 Editions Revue E.P.S., DL 2001

Sport et santé, mythe ou réalité ? des activités physiques adaptées pour la santé - T Marqueste, P Therme ISBN 979-1-0320-0199-8 Presses universitaires de Provence, 2019

Activités physiques et sportives adaptées : perspectives pour une prévention de la santé - A Raufast ISBN 979-10-346-0505-7 Champ social éditions, DL 2019

L'odyssée de l'activité physique adaptée (APA) : sociohistoire d'un concept polysémique (1972 à 2021) - P Brier ISBN 978-2-343-24382-5 L'Harmattan 2021

Ordonnances en activité physique adaptée : 100 prescriptions - A-M Foucaut et al., ISBN 978-2-224-03683-6 Maloine, 2024

+ capsule de 16 vidéos sur AMETICE abordant « le sport - santé »